

**TAKWIL DAN KESANNYA KEPADA PENGAJIAN
TAFSIR: ANALISIS TERHADAP PEMIKIRAN IBN
JARIR AL-TABARI DALAM MENTAFSIR AYAT-AYAT
AL-QUR'AN**

YAHYA NURYADI

**JABATAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITH
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2005**

Perpustakaan Universiti Malaya



A512501303

**TAKWIL DAN KESANNYA KEPADA PENGAJIAN
TAFSIR: ANALISIS TERHADAP PEMIKIRAN IBN
JARIR AL-TABARI DALAM MENTAFSIR AYAT-AYAT
AL-QUR'AN**

YAHYA NURYADI

**DISERTASI INI DISERAHKAN UNTUK MEMENUHI
KEPERLUAN BAGI IJAZAH SARJANA
USULUDDIN SECARA DISERTASI**

**JABATAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITH
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2005**

بسم الله الرحمن الرحيم

AKUAN TENTANG HASIL KERJA AKADEMIK

Dengan ini saya ¹Yahya Nuryadi No. pendaftaran: IGBZ 01004 mengaku bahawa naskah disertasi yang telah saya serahkan dengan tajuk "*Takwil Dan Kesannya Kepada Pengajian Tafsir: Analisis Terhadap Pemikiran Ibn Jarir al-Tabari Dalam Mentafsir Ayat-ayat al-Qur'an*", adalah hasil karya murni penulis dan tidak ada kena mengena atau plagiat kepada disertasi atau karya orang lain selain kutipan-kutipan yang dibenarkan dan dinyatakan sumbernya.

Akhir kata, semoga disertasi ini membawa munafaat kepada diri penulis khususnya dan kepada para pembaca umumnya sebagai amal jariyah untuk di abdikan kepada agama dan bangsa.

Yang Benar

Yahya Nuryadi

Tarikh 5 Mei 2005

ABSTRAK

Disertasi ini membincangkan secara khusus pemikiran Imam al-Ṭabarī daripada segi cara beliau mentakwil ayat-ayat al-Qur'ān. Sebagaimana diketahui, seseorang memiliki metode pemikiran yang berbeza sewaktu melakukan apa sahaja penelitian termasuklah takwil terhadap ayat-ayat al-Qur'ān. Cara yang dilakukan Imam al-Ṭabarī dalam mentakwil ayat-ayat al-Qur'ān sungguh mengkagumkan ramai ulama, kerana, cara yang beliau gunakan itu belum pernah digunakan atau dilakukan oleh ulama-ulama sebelumnya, wajar sahaja apabila Ḥusayn al-Dhahabī mengelarinya sebagai “bapa segala ulama takwil”.

Dalam usahanya mengeluarkan pemahaman daripada ayat-ayat al-Qur'ān dengan bantuan hadith Nabi Muḥammad s.a.w., beliau telah menggunakan metode *nizām al-ḥawli* (penyusunan sesuatu perkara mengikut tajuk yang berkait). Makna lafaz dianalisis melalui syair-syair klasik dan penelitian pendapat para ulama takwil terdahulu. Dengan cara tersebut, beliau berharap dapat memudahkan para pembaca kitab takwilnya, mengetahui jalur sanad setiap riwayat hadith, pendapat ulama tentang takwil suatu ayat dan perbezaan pentakwilan yang terjadi di antara mereka. Cara tersebut sangat membantu para penganalisis ataupun pengkaji meneliti kebenaran setiap hadith yang beliau bawakan apakah ia tergolong perawi yang *thiqah* (dipercaya) ataukah tidak.

Tindakan beliau memasukan perawi-perawi yang lemah (*ḍā'if*) ataupun perawi yang dituduh pendusta (*kādhīb*) atau juga alasan beliau memasukkan cerita-cerita yang berbau *isrā'iliyyāt*. Dengan dasar seperti ini, ramai ulama mencela beliau termasuklah ustaz Aḥmad Amin yang meragu kepakaran Imam al-Ṭabarī dalam bidang hadith, terutamanya yang berkaitan dengan ilmu kritik hadith (*'ilm jarḥ wa ta'dīl*).

Dalam disertasi ini juga, turut dibincangkan alasan beliau memilih *qirā'ah* yang lemah atau *syādh* (lemah), bagaimana sikap beliau ketika menghadapi dua atau lebih *qirā'ah* yang benar, begitu juga apabila beliau dihadapkan antara *qirā'ah* dan makna bahasa manakah yang lebih didahulukan. Ikut dibahas juga di dalam disertasi ini beberapa dakwaan yang ditujukan kepada Imam al-Ṭabarī apakah benar beliau itu pengikut aliran Syiah sebagaimana didakwakan oleh sesetengah orang, selain itu dalam disertasi ini juga turut disentuh kesan negatif dan positif takwil itu sendiri dan kesannya kepada pengajian tafsir.

ABSTRACT

The aim of this dissertation is to discuss properly the thought of Imam al-Ṭabarī from the very way he interpreted the verses of Holy Qur'ān. As it has been known that every person has a specific method to conduct any research including the elucidation (*ta'wīl*) of the Qur'ānic verses. The method employed by Imam al-Ṭabarī in the elucidation of the Qur'ānic verses has, indeed, attracted many scholars in exegesis, because his method was never done before by any scholar. It is appropriate for al-Dhahabī call him "The Father of all elucidation Scholars".

In the effort to explore and dig out the understanding of the verses of Holy Qur'ān with the help of Prophet's traditions, al-Ṭabarī deployed the very method of *Nizām al-Ḥawlī* (i.e. the systematic arrangement of the specific theme). The meaning of a word has been analyzed through classical poems and the opinion of the previous elucidators scholars. With this method, he hoped to give the easiest way for the readers of his book to understand it easily; to know the chain of narrations of every hadith; and to know the opinion of every scholars and their differences. The method so far, is helpful for analysts or the researchers to look upon the status of every hadith in order to know whether a narrator is *thiqah* (reliable) or not.

As far as the narrator of hadith are concerns, al-Ṭabarī included the weak narrators (*ḍa'īf*) or narrators who accused to be liar (*kaddhāb*) or the tales of Jews and Christianity (*isrā'iliyyāt*). The method has been criticized by various scholars even

some of them including Prof. Aḥmad Amin who has doubt about the scholarship of Imam al-Ṭabarī in the field of hadith, especially in the relation to the science of *al-ḥadīth critics (al-jarḥ wa ta'dīl)*

In this dissertation, the discussion also covers the reason he had chosen the weak style of pronunciation (*al-qirā'ah al-syādh*) while facing two or more authentic pronunciation; and in choosing *qirā'ah* and the meaning of the word. So far, in this dissertation, the researcher also deals with some accusations saying that Imam al-Ṭabarī was the follower of Shiah school of thought as accused by some scholars, whether it is true or false. Last but not least, the dissertation also deals with the negative and positive influence of elucidation itself into the study of exegesis.

ملخص البحث

هذه الرسالة تتحدث عن فكرة إمام الطبري خصوصا من ناحية طريقته في تأويل آيات القرآن. و للعلوم أن أحدا يملك منهج البحث المختلف حين يحاول اى بحث ما ومنه تأويل آيات القرآن. و الطريقة التي استخدمها إمام الطبري في تأويل آيات الكريمة تتعجب كثير من العلماء نظرا لطريقته المستخدمة لم تستعمل اى علماء التأويل من قبل، وهذا صحيح عندما لقب له الذهبي " إنه أبا لكل علماء التأويل".

وعند محاولته لاستباط المفاهيم من آيات القرآن الكريم بالحديث النبوي يستخدم نظام الحوّل (وهو تنظيم الاوامر تابع للموضوع للتصّلح). وأما معان اللفظ فيحللها بشعر الجهلى و اراء العلماء القدماء، راجيا ان تكون تلك الطريقة تصبح سهولة لقراءة كتابه وعارفا كل سند الأحاديث المروى به او آراء علماء عن تأويل آية ما و اختلافهم الواقع بينهم. وبذلك الطريقة ايضا تساعد المحلل او الباحث يحلل ثقة الحديث المروى به أ من الراوى الثقة او من الضعيفة.

و الرسالة ايضا تدرس اسباب امام الطبري ضم الرواة الواهية او الكاذبة و قصص الا سرائيلية داخل تفسيره. هذا هو السبب الرئيسى الذى يذم له كثير من العلماء منهم الأستاذ أحمد زاملين يشك مهارته في علم الحديث خاصة للتعديل. (علم حرج والتعديل)

وفيها ايضا تتحدث عن اسباب إختيار امام الطبري القراءة الضعيفة والشاذة، و عن قرأتين الصحيحتين، وعن موقفه القراءة الصحيحة والمعنى اللغوية أيهما تتقدم. وتبحث فيها ايضا عن دعوات المزعومة اليه، أهو شيعي كما يزعم البعض أو لا، ثم تابع بعد ذلك عن آثار التأويل من ناحية إيجابية وسلبية وآثاره امام المدرسة التفسيرية فيما بعد.

SINOPSIS

Untuk memudahkan penulisan dalam disertasi ini, penulis membahagikan tulisan ini kepada enam bab. Bab pertama berupa pendahuluan. Perbahasan dalam bab tersebut menyentuh seputar latar belakang masalah kajian, pengertian tajuk dan perumusan masalah, objektif kajian, ulasan penilaian, metodologi penyelidikan dan sistematika penulisan.

Sebelum menyentuh kepada pemikiran Imam al-Ṭabarī secara lebih dalam, pada bab kedua penulis bincangkan terlebih dahulu tentang biografi beliau, diawali dengan perbincangan seputar keadaan sosial, politik dan keilmuan ketika itu, dilanjutkan dengan membincangkan nama dan keturunan Imam al-Ṭabarī, tempat-tempat yang dikunjungi semasa menuntut ilmu, guru-gurunya, sifat dan keperibadiannya, akidah dan mazhabnya, karyanya dan di akhiri dengan tarikh wafatnya.

Sebelum melangkah membicarakan cara Imam al-Ṭabarī dalam melakukan takwil kepada ayat-ayat al-Qur'ān, ada baiknya kita mengetahui makna takwil dan perbezaannya dengan tafsir, sehingga pada bab ketiga ini sangatlah mustahak mengetahui makna dasar daripada kedua perkataan tersebut, baik secara bahasa ataupun secara istilah. Pada bab ini juga turut dibincangkan tentang sejarah takwil, penggunaan perkataan tersebut di dalam al-Qur'ān, takwil menurut Imam al-Ṭabarī, pengenalan kepada kitab takwil beliau dan pada akhir perbincangan di tutup dengan

membincangkan tentang sumber rujukan yang Imam al-Ṭabarī pergunakan sewaktu menyusun kitabnya.

Pada bab keempat dibincangkan kesan seputar adanya takwil sama ada kesan negatif ataupun kesan positif. Kemudian pembahasan dilanjutkan kepada bab kelima sebagai inti daripada disertasi ini iaitu penulis mencuba menganalisis agar dapat mengenal pasti pola pemikiran Imam al-Ṭabarī sewaktu mentakwil ayat-ayat al-Qur'ān. Daripada analisis tersebut diharapkan dapat menemukan hala tuju dan jawapan yang menyakinkan dan dapat diterima secara akademis dan etika keilmuan atas segala sikap dan pendirian beliau dalam mentakwil al-Qur'ān yang selama ini mendapat penilaian negatif oleh sesetengah pihak.

Kemudiannya dilanjutkan dengan bab keenam yang merupakan penutup daripada disertasi ini. Pada bab ini penulis akhiri dengan kesimpulan, saranan dan bibliografi.

PENGHARGAAN

Segala puji dan syukur kehadiran Allah s.w.t yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang. Salawat dan salam semoga tetap dicurahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad s.a.w keluarganya dan juga para sahabatnya *amin ya rabbal 'alamîn*.

Pada ruangan yang sempit ini, penulis mengambil kesempatan untuk mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan kepada **Ustaz. Profesor Madya Dr. Mohd. Yakub @ Zulkifli Mohd. Yusoff**, Jabatan al-Qur'ân Dan al-Hadîth APIUM, selaku penyelia. Penulis ucapkan ribuan terimakasih atas segala tunjuk ajar, nasihat, masa, tenaga dan waktu yang telah beliau luangkan guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan dan menyempurnakan penulisan disertasi yang sederhana ini.

Jutaan terimakasih juga penulis sampaikan kepada seluruh pensyarah Akademi Pengajian Islam beserta semua kakitangannya atas segala bantuan, saranan dan tunjuk ajaranya terutamanya kepada **Ustaz. Profesor Dr. Abdul Aziz Mohammad Zin** selaku Pengarah Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia.

Pada ruang ini juga penulis ucapkan ribuan trimaksih kepada kedua orang tua penulis, bapa Nuryadi (alm) dan ibu Subaeha, semoga segala tunjuk ajar dan didikan beliau selama ini menjadi amalan jariah baginya sepanjang hayat. Kalaulah tiada

bimbingan daripadanya, mustahil penulis dapat menginjakkan dan merasakan duduk di kerusi menara gading dan dapat menyelesaikan sekolah pada tingkatan sarjana ini. Demikian Begitu juga kepada kepada Ibunda penulis, ibu Subaeha yang tiada henti mendoakan kepada penulis dengan reda dan menahan rasa rindu teramat sangat selama penulis melakukan pengembaraan dalam menuntut ilmu.

Tidak ketinggalan juga jutaan terimakasih penulis ucapkan kepada isteriku tercinta, Lina Priliana yang tabah dan sabar menunggu di Indonesia selama penulis dalam pembelajaran di Malaysia, disamping motivasi dan dedikasi serta semangat yang selalu beliau berikan kepada penulis agar segera menyelesaikan dan menyempurnakan penulisan disertasi ini secepat mungkin.

Selain daripada itu juga, penulis ucapkan terimakasih juga kepada *akhi* Anas Maulana, kaka kandung penulis yang telah sudi meluangkan waktu dan tenaganya guna menguruskan segala kelengkapan prasyarat pendaftaran agar penulis dapat diterima melanjutkan pelajarannya di Universiti Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia.

Demikian juga, ucapan terimakasih kepada saudara Muhammad Muḥlis (mahasiswa pascasiswajah (MA) pada Universiti yang sama, Jabatan al-Qur'ān Dan al-Ḥadīth) yang telah meminjamkan koleksi buku-buku pribadinya kepada penulis selama ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak terlibat dalam penulisan disertasi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis berharap kepada Allah s.w.t agar segala kebaikan yang telah mereka berikan mendapat balasan setimpal daripada Allah s.w.t. *jazākum Allah khairān kathīrah*.

5 Mei 2005

Penulis,

Yahya Nuryadi

TRANSLITERASI

Transliterasi pada disertasi ini berpandukan kepada **Buku Panduan Penulisan Tesis / Disertasi Ijazah Tinggi** yang diterbitkan oleh **Akademi Pengajian Islam**, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, pada tahun 2001.

Huruf Arab	Nama dan transkripsi
------------	----------------------

ء, ا	:	a, ʾ (Hamzah)
ب	:	b
ت	:	t
ث	:	th
ج	:	j
ح	:	h
خ	:	kh
د	:	d
ذ	:	dh
ر	:	r
ز	:	z
س	:	s

ش	:	sy
ص	:	s
ض	:	d
ط	:	t
ظ	:	z
ع	:	'
غ	:	gh
ف	:	f
ق	:	q
ك	:	k
ل	:	l
م	:	m
ن	:	n
و	:	w
هـ	:	h
ي	:	y
ة	:	h

Vokal panjang

ā	:	ā
ū	:	ū
ī	:	ī

Vokal pendek

_____	(fatah)	a
_____	(dammah)	u
_____	(kasrah)	i

Diftong

aw	:	aw
ay	:	ay
iy/I	:	iy/I
uw	:	uw

Beberapa istilah Arab yang telah menjadi bahasa Melayu kekal megikut ejaan Bahasa Melayu yang di sahkan, seperti kata Allah, ulama, mazhab, surah, wajib,

kafir, ibadah, Ramadhan, akhlak, hidayah, Beirut, Kaherah, ibadah dan lain sebagainya.

Kaitannya dengan terjemahan ayat-ayat al-Qur'ān di dalam disertasi ini penulis berpandukan kepada the Holy al-Qur'ān versi bahasa Melayu.

SENARAI KEPENDEKAN

	- 'Alayh al-Salam
c	- Cetakan
cv	- Commanditaire Vennootschap
Dr	- Doktor
ed	- Editor
h	- Halaman
Ibid	- Di tempat (halaman) yang sama
ISESCO	- Islamic Education For Science Organisation
j	- Jilid
WAMY	- World Assembly Muslim Youth
SDN.BHD	- Sendirian Berhad
Op. cit	- Dalam karya tersebut
PT	- Perseroan Terbatas
r.a.	- Raḍiya Allāh 'anh
s.a.w	- Ṣalla Allāh 'alayh wa al-Sallām
s.w.t	- Subhānahu wa Ta'alā
terj	- Terjemahan
t.t.	- Tanpa tahun
t.t.p.	- Tanpa tempat penerbit
v	- Volume

KANDUNGAN

Abstrak	i
Sinopsis	vi
Penghargaan	viii
Transliterasi	xi
Senarai Kependekan	xv
Kandungan	xvi

BAB. I	PENDAHULUAN	1
	1.1. Pengenalan	1
	1.2. Latar Belakang Masalah Kajian	1
	1.3. Pengertian Tajuk Dan Perumusan Masalah	8
	1.4. Objektif Kajian	13
	1.5. Kajian Terdahulu	14
	1.6. Metodologi Penyelidikan	18
	1.6.1. Metode Pengumpulan Data	19
	1.6.2. Metode Analisis Data	20
	1.7. Sistematika Penulisan	21

BAB. II	BIOGRAFI IMAM AL-ṬABARĪ	24
	2.1. Pendahuluan	24
	2.2. Latar Belakang Politik, Sosial Dan Keilmuan	25
	2.2.1. Politik	25
	2.2.2. Sosial Masyarakat	28

2.2.3. Keilmuan	30
2.3. Nama Dan Keturunan	33
2.4. Tempat-Tempat Yang Di Kunjungi Semasa	
Menuntut Ilmu.....	48
2.4.1. Di Amulī	49
2.4.2. Di Parsi	51
2.4.3. Di Iraq	54
2.4.4. Di Syam	57
2.4.5. Di Mesir	60
2.5. Guru Dan Syaykhnya	65
2.6. Sifat Dan Kepribadian	73
2.7. Tribulasi Kehidupan Yang Dialami	76
2.8. Akidah Dan Mazhab	80
2.8.1. Akidah	80
2.8.2. Mazhab	90
2.8.2.1. Berdasarkan Pendapat Ulama	92
2.8.2.2. Berdasarkan Beberapa Prinsip Dasar Imam al-Ṭabarī Dalam Kitab <i>Jāmi' al-Bayān</i>	94
A. Pendiannya Terhadap Khabar Aḥad	90
B. Bepegang Kepada Hadith Mursal	96
C. Hadith Tidak Dapat Menasakh al-Qur'ān.....	97
D. Sikapnya Terhadap <i>Qiyās</i>	99
E. Pendiannya Kepada Ijmak Ulama.....	102

F. Penggunaan Terhadap Perkataan Wajib (واجب)

dan Fardu (فرض)..... 106

2.9. Karya-karyanya 109

2.10. Tempat Dan Tarikh Wafatnya 124

BAB. III TINJAUAN SECARA TEORI TERHADAP MAKNA

TAKWIL DAN TAFSIR 128

2.1. Sejarah Perkembangan Takwil 128

2.2. Definisi Tafsir Dan Takwil133

2.3. Definisi Tafsir Secara Bahasa Dan Istilah 133

2.4. Definisi Takwil Secara Bahasa Dan Istilah 138

2.5. Persamaan Dan Perbezaan 141

2.6. Takwil Antara Keinginan Dan Kehendak 145

2.7. Penggunaan Takwil Dalam al-Qur'ān 151

2.8. Takwil Menurut Imam al-Ṭabarī156

2.9. Dimanakah Letaknya Tafsir Dan Takwil 164

2.10. Pengenalan Terhadap Kitab *Jāmi' al-Bayān* 170

2.11. Sumber Rujukan Kitab Takwil Imam al-Ṭabarī176

BAB. IV KESAN TAKWIL KEPADA PENGAJIAN TAFSIR 180

4.1. Pengenalan 180

4.2. Kesan Negatif 182

4.2.1. Kerangka Lahirnya Perpecahan Dalam
Umat Islam..... 181

4.2.2. Munculnya Pentakwilan Mengikut Golongan

Atau Ras	188
4.2.3. Melahirkan Perselisihan Politik Dan Mazhab.....	192
4.2.4. Media Penyebaran Cerita <i>Isrā'iliyyāt</i>	
Dalam Ajaran Islam	195
4.3. Kesân Positif	199
4.3.1. Melestarikan Keabadian al-Qur'ān	199
4.3.2. Membuktikan Kebenaran Dan Kemukjizatan	
al-Qur'ān	204
4.3.3. Memudahkan Umat Islam Dalam Memahami	
Syariat Allah s.w.t	211
4.3.4. Memperkaya Makna Setiap Lafaz	
Dalam al-Qur'ān	214

BAB. V ANALISIS TERHADAP PEMIKIRAN IBN JARĪR AL-

ṬABARĪ DALAM MENTAFSIR AYAT-AYAT AL-

QUR'ĀN..... 217

5.1. Mengutamakan Takwil Daripada al-Qur'ān al-Karīm.....	217
5.2. Mendahulukan Takwil Daripada Hadith Nabi	221
5.3. Berpegang Kepada Takwil Para Sahabat	231
5.4. Berpegang Kepada Takwil Para Tabi 'īn	235
5.5. Takwil al-Qur'ān Dengan Ucapan Ulama Umat	241
5.6. Bersikap Neutral Dalam Takwil	243
5.7. Peranan Sanad Dalam Meneliti Ayat	252
5.8. Menggunakan Zahir Lafaz Sebagai Kerangka	

Menguatkan Makna	257
------------------------	-----

5.9. Menolak Sebarang Takwil Yang Tidak Berasas	261
5.10. Pendiirannya Terhadap <i>Qirā'āh</i>	265
5.11. Menggunakan Kekuatan Ijmak Dalam Memilih Takwil...	269
5.12. Membiarkan Sifat ' <i>Ām</i> Ayat Sebelum Ada Dalil	271
5.13. Memahami Makna Ayat Melalui Pendekatan Bahasa.....	277
5.14. Menolak Makna Takwil Yang Jauh Dari Zahir al-Qur'ān	284
5.15. Tidak Mengulang Persoalan Yang Telah Di Bahas.....	287
5.16. Menggunakan Berbagai Cara Memperkayakan Makna al-Qur'ān	290
5.17. Menggunakan Metode Perbandingan Bagi Menentukan Makna Yang Baik	295
5.18. Mengutamakan Takwil Daripada Ulama Salaf	297
5.19. Berdiam Dalam Menghadapi Ayat-Ayat <i>Mubham</i>	300
BAB. VI PENUTUP	303
6.1. Kesimpulan.....	303
6.2. Saranan	306
6.3. Bibliografi	307